

Projet Educatif d'Établissement





Notre histoire

L'actuelle école Saint-Joseph est l'héritage de deux siècles d'histoire. Des évolutions et des changements ont permis années après années d'aboutir à celle que l'on connaît aujourd'hui.

La fondation

Tout d'abord, l'école voit le jour en 1824 sous l'impulsion de deux sœurs trappistes. Elle prit le nom de Sainte-Marie Immaculée et accueillait alors uniquement des filles. Agées de 6 à 13 ans, celles-ci préparaient le certificat d'études. Les sœurs fondatrices, appartenant à l'ordre cistercien de la Stricte Observance, perdirent au cours du XIXe la vocation d'enseignement. L'école passa alors dans le giron des sœurs de Saint-Gildas-des-Bois. Très impliquée dans l'éducation, cette congrégation compte alors près de 150 écoles dans la région.

Une nouvelle école...

Un siècle plus tard, en 1921, une nouvelle école apparaît grâce aux dons d'un généreux paroissien : l'école Saint-Joseph. Elle se compose de trois classes et elle est dédiée à l'enseignement des garçons. Cette disposition de l'école subsistera pendant trois décennies.



L'école d'aujourd'hui..

Au milieu du XXe siècle, des lois se succèdent en France en faveur de la mixité dans les écoles. Sous l'impulsion de ce mouvement national, la séparation entre filles et garçons est abolie à Mésanger. Les deux écoles subsistent mais désormais l'école Sainte-Marie Immaculée accueille alors les enfants du cycle 1 et 2 et l'école Saint-Joseph ceux du cycle 3.

En 1995, avec sa dernière directrice Soeur Yvonne, la communauté de Saint-Gildas-des-Bois laisse définitivement les rênes de l'enseignement à des laïcs. Un an plus tard, la décision est prise d'une direction commune aux deux écoles. Les deux écoles fusionnent et prennent le nom actuel : Saint-Joseph.

Enfin, en 2009, l'école passe en contrat d'association. L'établissement dispense alors les enseignements conformément aux règles et aux programmes de l'enseignement public.

Saint Joseph



« Chaque enfant porte toujours avec soi un mystère, un inédit qui peut être révélé seulement avec l'aide d'un père qui respecte sa liberté. Un père qui est conscient de compléter son action éducative et de vivre pleinement la paternité seulement quand il s'est rendu "inutile", quand il voit que l'enfant est autonome et marche tout seul sur les sentiers de la vie, quand il se met dans la situation de Joseph qui a toujours su que cet Enfant n'était pas le sien mais avait été simplement confié à ses soins. »

Pape François, Patris Corde

A la lumière de la vie de St Joseph dont l'Évangile témoigne, aidons nos élèves à révéler leur(s) talent(s) et à devenir autonomes.

Notre établissement se veut être un lieu où Confiance, Ecoute, Force et Partage se traduisent au quotidien. Dans nos relations, dans nos actes éducatifs, dans notre pédagogie, chaque membre de la communauté se doit de porter nos valeurs. Chaque élève et chaque adulte doit se sentir grandir.

Une école qui s'adapte au BIEN-ETRE de l'élève

Le bien-être de tous les élèves est un objectif fondamental pour notre école. Chaque enfant doit pouvoir s'y sentir accueilli, écouté, accompagné et accepté quelles que soient ses différences. Chaque élève doit pouvoir progresser dans ses apprentissages, développer ses compétences et s'épanouir collectivement et personnellement.

Pour ce faire, chacun est pris en compte et respecté dans son individualité/sa singularité, au travers de **différenciations pédagogiques, d'aménagements** (système de passerelle entre classes) et de **différentes adaptations matérielles** (casques anti-bruits, séparateurs, galettes de chaise, divers fidgets, tabourets culbuto, ballons...). Afin que tout cela puisse se mettre en place, la disponibilité et l'écoute des enseignants envers les enfants et les familles sont primordiales. Au sein de notre école, les élèves et leur famille peuvent se sentir en confiance, écoutés et accompagnés par une équipe bienveillante qui a à cœur de faire évoluer chaque enfant tout en respectant ses besoins. Pour cela **l'équipe enseignante s'implique à travers diverses formations** afin d'être au plus proche des besoins des élèves (intelligences multiples, classe flexible, ...)

L'harmonisation pédagogique participe également au bien-être de l'élève à travers une cohérence entre chaque classe, chaque cycle, des échanges continus, des temps de réflexion sur le parcours de l'élève. Cette stabilité et ce partage permettent à l'élève de se sentir en sécurité et écouté.

Le bien-être de l'élève est également favorisé par les **diverses activités extérieures ou animations au sein de l'école** qui sont proposées dans les domaines culturel (danse, musique...), sportif (football, handball, tennis...) ou pédagogique. Les enfants ont pu s'ouvrir aux activités de relaxation (massage, sophrologie, yoga) ces dernières années.

Enfin, ce bien-être passe par des **temps de récréation où chaque enfant doit pouvoir se détendre comme il le souhaite**. Des aménagements ont été réalisés ou sont en cours de réalisation afin de garantir à chaque enfant un temps de pause qui corresponde à ses besoins (jeux adaptés aux tranches d'âge, variation des espaces récréatifs : des terrains, des tables et bancs, une salle « calme » et des activités : jeux de ballon, babyfoot, molky, échasses, marelle, jeux de société, livres, jeux de construction...).



"Le ciel intervient en faisant confiance au courage créatif de cet homme (Joseph) qui, arrivant à Bethléem et ne trouvant pas un logement où Marie pourra accoucher, aménage une étable et l'arrange afin qu'elle devienne, autant que possible, un lieu accueillant pour le Fils de Dieu qui vient au monde."

Une école qui forme les CITOYENS d'aujourd'hui et de demain

Accompagner les élèves vers la connaissance de soi et des autres pour les amener à évoluer de façon responsable et respectueuse dans la société est une de nos priorités.

Nous accompagnons chaque élève, tout au long de sa scolarité, dans :

- **le respect de soi et la confiance en soi**, en permettant à chacun de se connaître davantage et de communiquer à la communauté ses réussites. Des assemblées d'élèves et une fête de projet sont organisées à différents moments de l'année pour présenter les réalisations des classes, qu'elles soient collectives ou individuelles. Ce sont les élèves qui explicitent leur travail lors de ces temps. Les activités pédagogiques complémentaires (APC) peuvent faire l'objet de séances construites à partir des besoins que les élèves identifient pour eux-mêmes.

- **le respect de l'autre** en lui permettant d'être un acteur de son établissement. Tout au long d'une année scolaire, les élèves peuvent expérimenter le tutorat, les jeux coopératifs, les travaux de groupe, la médiation entre pairs. Il existe également un conseil des délégués. Les temps forts liés à notre caractère propre s'inscrivent dans le respect des croyances de chacun, permettant ainsi un focus sur certains temps de l'année liturgique intégrant des temps d'intériorité.

- **le respect de son environnement**. Les élèves sont initiés dès la PS au respect de la nature grâce aux plantations effectuées dans l'établissement et l'observation de phénomènes végétaux/animaux. Un tri sélectif est progressivement mis en place dans les classes et porté par les élèves. L'école St Joseph est également un acteur de sa vie locale. Un partenariat est mis en place avec des clubs sportifs locaux et des liens sont tissés avec différentes entités (résidence de l'Etoile, participation à des activités communales, actions pour des associations caritatives et projets vécus avec les écoles/le collège de la Communauté Locale d'Etablissements).



"La personne qui travaille, quelle que soit la tâche, collabore avec Dieu lui-même et devient un peu créatrice du monde qui nous entoure."

Une école qui accueille, partage, échange

Le vivre ensemble, le sentiment d'appartenance, le partage, l'altruisme, la solidarité, la communication et l'accueil nous semblent primordiaux au sein de notre établissement. En effet, il est important pour chacun (enfant, enseignant, salarié, parent, partenaire) de se sentir reconnu et de partager des moments de vie fédérateurs et solidaires donnant du sens à la notion du vivre-ensemble.

Il nous semble important d'apporter un accueil chaleureux à travers la politesse, l'écoute, la bienveillance, la disponibilité de l'équipe. Tout cela favorise une relation de confiance.

Pour tout futur élève, il est possible de venir rencontrer l'équipe éducative en amont (enseignants, ASEM, AESH...). Les futurs élèves de petites sections sont notamment invités à plusieurs reprises à l'école. Les nouveaux élèves des autres niveaux peuvent venir rencontrer leur enseignant et découvrir leur classe lors de la pré-rentrée afin d'être rassurés. Un lien est créé entre l'AESH des élèves à besoin particuliers et les parents en tout début de l'accompagnement.

A différents moments de l'année, nous favorisons l'accueil d'intervenants extérieurs au profit des apprentissages en lien avec nos projets.

Nous vivons des partages d'expériences entre salariées, entre enseignants...

Des temps forts conviviaux sont régulièrement proposés aux familles : portes ouvertes, fête de projet, kermesse, célébration de Noël, actions de solidarité, activités accompagnées par les parents (piscine, sorties pédagogiques...).

Les élèves vivent également des moments de partage en interne : assemblées d'élèves, fête de la galette, ateliers multi-âges, conseil de délégués, visites à la résidence de l'Etoile...

L'établissement n'hésite pas à partager régulièrement les actualités de sa vie scolaire : site internet, cahiers de liaison, cahiers de vie, newsletters mensuelle, bulletin municipal, bulletin paroissial...



"La vie spirituelle que Joseph nous montre n'est pas un chemin qui explique, mais un chemin qui accueille"

Une école qui fait preuve de **DYNAMISME**

Dans notre école, l'équipe pédagogique ainsi que tous les partenaires s'engagent et travaillent dans un esprit dynamique et collectif au service de la formation de nos élèves.

Le travail d'équipe a une place importante dans notre école et chaque adulte sait se rendre disponible pour ses collègues, les familles, les élèves. Nous savons que nous pouvons compter les uns sur les autres dans chaque situation qui se présente, nous échangeons et agissons ensemble.

Dans nos classes, nous cherchons régulièrement à évoluer et à nous adapter. C'est pourquoi **nous essayons d'innover en expérimentant** des nouveautés pédagogiques. Chaque année est différente et les activités proposées se diversifient également en fonction des élèves que nous accueillons. Des nouveautés matérielles sont aussi facilitées par des budgets adaptables (vidéoprojecteurs, jeux pédagogiques...). Dans cette même dynamique, les enseignants se forment à de nouvelles méthodes pédagogiques.

L'école cherche à mettre en place des **activités motivantes** pour les élèves en **prenant en compte leurs besoins et leurs centres d'intérêt**, en passant par le jeu, la manipulation, le travail de groupe, du bricolage... Les projets proposés le sont également dans ce même esprit et cette même dynamique, et sont aussi en lien avec l'actualité et les orientations pédagogiques des enseignants : sorties différentes chaque année, classe découverte pour les CM en lien avec le projet d'école, spectacles, intervenants...

Les temps festifs vécus à l'école sont fédérateurs et invitent chaque membre de la communauté éducative à s'investir. Lors des portes ouvertes, la fête du projet et de la kermesse, l'équipe enseignante et salariée et les associations de parents se retrouvent pour proposer des rencontres de qualité.

L'investissement des familles au sein des associations APEM et OGEC est important. Cela se traduit par des travaux réguliers (rénovation, réparation) au sein de l'établissement lors de matinées dédiées, ainsi que par la mise en place d'actions (loto, ventes diverses au cours de l'année) afin d'offrir à nos élèves des sorties et activités diversifiées.



"Joseph n'est pas un homme passivement résigné. Il est fortement et courageusement engagé."